

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Empati dan Efikasi Guru terkait Kegiatan Belajar Mengajar Bebas Bullying  
Nama Penulis : 1. Latifah Nur Ahyani, 2. Ridwan Budi Pramono, 3. Rr Dwi Astuti  
Jumlah Penulis : 3  
Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~\*  
Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Intusi  
b. Nomor p-ISSN / e-ISSN : 2086-0803 / 2541-2965  
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 10, 2, Juli 2018  
d. Penerbit : Jurusan Psikologi FIP Universitas Negeri Semarang  
e. DOI artikel (jika ada) : -  
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/index>  
g. Terindeks di ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde~~ atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.

☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di ~~DOAJ, CABI, COPENICUS~~ \*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di-DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = 100%			2	
Nilai Pengusul				1,7

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

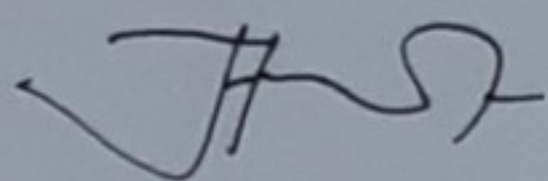
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sudah sesuai dengan panduan.
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Pembahasan dinamika psikologi pada tiap variabel seharusnya dapat lebih mendalam.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data bervariasi, sampel yang diambil cukup representatif.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Sudah memenuhi kelengkapan yang dipersyaratkan DIKTI.
5. Indikasi Plagiasi : Tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Sesuai dengan bidang ilmu penulis.

\*Coret yang tidak perlu



18, September, 2019

Reviewer 1,



Trubus Raharjo S.Psi, M.Si

0622057201

Unit Kerja : Psikologi

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan

\*Coret yang tidak perlu



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Empati dan Efikasi Guru terkait Kegiatan Belajar Mengajar Bebas Bullying  
 Nama Penulis : 1. Latifah Nur Ahyani, 2. Ridwan Budi Pramono, 3. Rr Dwi Astuti  
 Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Intusi  
 b. Nomor p-ISSN / e-ISSN : 2086-0803 / 2541-2965  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 10, 2, Juli 2018  
 d. Penerbit : Jurusan Psikologi FIP Universitas Negeri Semarang  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/index>  
 g. Terindeks ~~di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....~~

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*
   
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.
   
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di ~~DOAJ, CABI, COPENICUS~~ \*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di <del>DOAJ, CABI, COPENICUS</del>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = 100%			2	
Nilai Pengusul				1,3

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Penulis menyusun artikel sesuai dengan kaidah panduan penulisan artikel oleh penerbit.
- Ruang lingkup dan kedalaman : Perlu adanya data individu yang menarik untuk dibahas dari sampel yang ada. Dapat menggunakan observasi dan wawancara, serta melakukan inquiry pada data yang diperoleh.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi sudah bagus, data penelitian dapat dimanfaatkan sebagai asesmen psikologis awal sebagai langkah pertama menetapkan intervensi.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit telah memenuhi unsur-unsur penerbit artikel ilmiah.

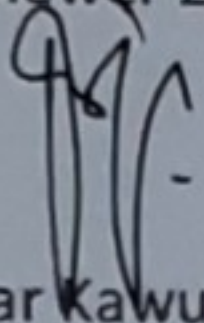
\*Coret yang tidak perlu



5. Indikasi Plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis.

18, September, 2019

Reviewer 2,



Fajar Kawuryan S.Psi, M.Si

0621107601

Unit Kerja : Psikologi  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Bidang Ilmu : Psikologi Klinis

\*Coret yang tidak perlu



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Empati dan Efikasi Guru terkait Kegiatan Belajar Mengajar Bebas Bullying

Nama Penulis : 1. Latifah Nur Ahyani, 2. Ridwan Budi Pramono, 3. Rr Dwi Astuti

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~\*

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal

: Intusi

b. Nomor p-ISSN / e-ISSN

: 2086-0803 / 2541-2965

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun

: 10, 2, Juli 2018

d. Penerbit

: Jurusan Psikologi FIP Universitas  
Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada)

: -

f. Alamat web Jurnal

:  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/index>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di.....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.

☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di ~~DOAJ, CABI, COPENICUS~~ \*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internationa l/Internatio nal Bereputasi	Nasional Terakre ditasi	Nasional/ Nasional terindeks di <del>DOAJ, CABI, COPENICUS</del>	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,15	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,45	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,35	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,55	
Total = 100%			2		
Nilai Pengusul				1,5	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis : <div><div>1. elengkapan dan kesesuaian unsur :</div><div>2. Ruang lingkup dan kedalaman :</div><div>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</div><div>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</div><div>5. Indikasi Plagiasi :</div><div>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</div></div>					

\*Coret yang tidak perlu



Tanggal, Bulan, Tahun

Tim PAK Kopertis,

\_\_\_\_\_  
NIP/NIDN

\*Coret yang tidak perlu